Анализ работы

районного методического объединения учителей естественнонаучного цикла Красноборского района Архангельской области.

за 2018-2019 учебный год

Районное методическое объединение учителей ЕНЦ осуществляло свою работу в условиях постепенного обновления содержания образования естественных дисциплин. Главной целью является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Успешность [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Работа районного методического объединения учителей ЕНЦ была направлена на реализацию единой методической темы «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках предметов ЕНЦ». Это основывается на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, на освоение альтернативных [педагогических программ](https://pandia.ru/text/category/pedagogicheskie_programmi/), на знакомство с опытом работы [коллег](https://pandia.ru/text/category/koll/) по внедрению современных педагогических технологий.

В связи с этим в учебном году решались следующие цель и задачи:

Цель работы РМО учителей ЕНЦ цикла: совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.

Задачи РМО:

* Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении.
* Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к олимпиадам.
* Повысить результативность работы с одаренными детьми.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ района, собеседование с учителями позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Основными формами проведения заседаний были семинары-практикумы. В течение года систематически проводилась [научно-методическая работа](https://pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/) по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой мастер-классы с последующим самоанализом изучение нормативных и [методических рекомендаций](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/), проведение практикумов, отчётов по темам самообразования.

В текущем учебном году было проведено 2 заседания РМО:

21.12.2018г. – «Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьников», присутствовало 7 человек.

15. 03. 2019г.- «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса», присутствовало 8 человек.

Участникам заседаний РМО были представлены презентации опыта работы по составлению адаптированной образовательной программы и использование логико-смысловых моделей при решении расчетных задач (Белозерцева Галина Витальевна, ПШ), об использование ЭФУ на уроках биологии и формированию мотивационной сферы (Пятышева Елена Николаевна, ЕШ).

Проведены практикумы по темам заседаний: «Анализ мотивационных ресурсов урока» и «Метод аналогии при изучении химии» (Трапезникова Людмила Владимировна, КСШ). Так же обсудили перспективные модели измерительных материалов для проведения ГИА.

Предоставлена информация с курсов: «Интеллект – карта, как метод формирования учебно - познавательной компетенции обучающихся» (Владимирова Наталья Валентиновна, КСШ).

Организован круглый стол по представленному Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год, в котором участвовали все присутствующие.

По выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их мастерства способствовали проводимые конкурсы. Владимирова Наталья Валентиновна продемонстрировала внеклассное мероприятие: «Наполним землю добротой». С этим мероприятием она выступила на областном конкурсе.

Учителя МО все более активно начинают успешно участвовать и побеждать в профессиональных Интернет – конкурсах, что неизбежно в условиях современной жизни.

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу районного методического объединения по вопросу организации включения учителей в процесс проведения РМО. По сложившимся обстоятельствам не было проведено третье заседание РМО. Оно перенесено на сентябрь 2019-2020 уч. года.

Выводы:

1. План работы РМО выполнен на две трети, оценка «удовлетворительно».

2. Активизировать работу РМО по обмену опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.

3. Необходима целенаправленная постоянная работа с учащимися, проявляющими интерес к предметам.

4. Привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.

Руководитель РМО: Л.В. Трапезникова.

27.06.2019г.